

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *E-LEARNINGQU* DALAM
PEMBELAJARAN DARING IPS**

(Deskriptif Kualitatif Di SMP Terpadu Al-Qudwah)

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial**



Oleh

Putri Mumpuni Hartanti

NIM 1606136

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *E-LEARNINGQU* DALAM
PEMBELAJARAN DARING IPS**

(Deskriptif Kualitatif Di SMP Terpadu Al-Qudwah)

Disusun Oleh:

Putri Mumpuni Hartanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PUTRI MUMPUNI HARTANTI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *E-LEARNINGQU* DALAM
PEMBELAJARAN DARING IPS**

(Deskriptif Kualitatif Di SMP Terpadu Al-Qudwah)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.
NIP 19660113 199001 2 002

Pembimbing II

Yeni Kurniawati S., M.Pd
NIP 197706022003122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP 196005151988031002

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *E-LEARNINGQU* DALAM PEMBELAJARAN DARING IPS

(Deskriptif Kualitatif Di SMP Terpadu Al-Qudwah)

Putri Mumpuni Hartanti

1606136

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatar belakangi oleh mewabahnya pandemi covid-19 yang menjadikan kegiatan pembelajaran diseluruh jenjang pendidikan dialihkan menjadi pembelajaran daring. Di SMP Terpadu Al-Qudwah pembelajaran daring telah diterapkan ketika kondisi tidak memungkinkan untuk melakukan kegiatan pembelajaran di sekolah. Saat pembelajaran daring diperpanjang, sekolah berinovasi mengembangkan aplikasi pembelajaran *online* yang semula *website* menjadi aplikasi pembelajaran *online mobile* yang dapat diunduh diperangkat android disesuaikan dengan kebutuhan guru dan peserta didik dalam pembelajaran daring, salah satunya penyesuaian dengan kebutuhan pembelajaran dalam mata pelajaran IPS yang pembelajarannya luas dan memerlukan materi yang mengikuti perkembangan zaman dan kehidupan nyata, sehingga dengan digunakannya aplikasi *E-LearningQu* dengan fitur didalamnya diharapkan dapat memenuhi kebutuhan penyajian materi dan penilaian oleh guru serta peserta didik dapat menerima pembelajaran dengan baik sehingga pembelajaran daring IPS menggunakan aplikasi *E-learningQu* dapat berjalan dengan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan aplikasi *E-learningQu* dalam pembelajaran daring IPS di SMP Terpadu Al-Qudwah. Inti dari penggunaan aplikasi ini sebagai wadah yang digunakan dalam penyajian pembelajaran daring dari guru kepada peserta didik. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Langkah-langkah dalam pengambilan data meliputi wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan mengolah data kualitatif dengan mengungkapkan data dan fakta melalui kata-kata. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah dengan digunakannya aplikasi *E-learningQu* dalam pembelajaran daring IPS membuat guru lebih kreatif dan inovatif dalam mengemas dan menyajikan materi. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring IPS menggunakan aplikasi *E-learningQu* masih memiliki kendala dalam ketersediaan fasilitas pembelajaran daring yang dapat mempengaruhi efektivitas pembelajaran daring IPS.

Kata kunci: Pembelajaran Daring, Efektivitas, *E-LearningQu*, Mata Pelajaran IPS.

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PENGESAHAN | i |
| HALAMAN PENGUJI | ii |
| HALAMAN HAK CIPTA | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH..... | v |
| ABSTRAK..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.6 Struktur Organisasi Skripsi..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Konsep Pembelajaran IPS..... | 9 |
| 2.2 Pembelajaran Daring | 12 |
| 2.3 Konsep <i>E-Learning</i> | 15 |
| 2.4 Konsep <i>E-LearningQu</i> | 23 |
| 2.5 Penggunaan Aplikasi <i>E-LearningQu</i> dalam Pembelajaran IPS | 27 |
| 2.6 Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) | 32 |
| 2.7 Penelitian Terdahulu..... | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 42 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 42 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 44 |
| 3.3 Tahapan Penelitian | 47 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| 3.5 Tahap Pengolahan dan Analisis Data | 55 |

Putri Mumpuni Hartanti, 2021

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI E-LEARNINGQU DALAM PEMBELAJARAN DARING IPS
(DESKRIPTIF KUALITATIF DI SMP TERPADU AL-QUDWAH)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|------------|
| 3.6 Uji Keabsahan Data..... | 56 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 58 |
| 4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian | 58 |
| 4.2 Deskripsi Temuan Hasil Penelitian | 62 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 80 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... | 90 |
| 5.1 Simpulan | 90 |
| 5.2 Rekomendasi | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA | 93 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 97 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS..... | 139 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 2.1 Fitur Aplikasi <i>E-LearningQu</i> | 24 |
| 3.1 Ketertarikan Siswa dalam Menggunakan Aplikasi <i>E-LearningQu</i> | 41 |
| 3.2 Matriks Penelitian | 49 |
| 4.1 Ruang di SMP Terpadu Al-Qudwah | 55 |
| 4.2 Jumlah Peserta Didik SMP Terpadu AlQudwah 2020..... | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 1.1 Screenshoot Aplikasi <i>E-LearningQu</i> mata pelajaran IPS | 4 |
| 2.1 Konsep TPACK (diadopsi dari Koehler & Mishra, 2008) | 33 |
| 4.1 SMP Terpadu Alqudwah | 54 |
| 4.2 Tampilan Aplikasi <i>E-LearningQu</i> Mata Pelajaran IPS..... | 62 |
| 4.3 Tampilan Asensi dan Jadwal dalam Pembelajaran IPS dalam aplikasi <i>E-Learningqu</i> | 64 |
| 4.4 Tampilan Materi IPS baik Guru maupun Peserta Didik dalam Aplikasi <i>E-LearningQu</i> | 65 |
| 4.5 Tampilan Penugasan materi IPS dalam Aplikasi <i>E-LearningQu</i> | 67 |
| 4.6 Tampilan Ruang Kelas di Aplikasi <i>E-LearningQu</i> | 71 |

DAFTAR PUSTAKA

- Budiaman. 2010. *Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Penerapan E-Learning dalam Pembelajaran IPS*. Dalam Jurnal Sejarah Lontar. Vol.7, No.2.
- Chaeruman, Uwes. 2019. *Mendorong Penerapan E-learning di Sekolah*. dalam Jurnal Teknodik. Vol.12, No.1.
- Chandrawati, Rahayu. 2010. *Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran*. Dalam Jurnal Cakrawala Kependidikan. Vol.8 No.2, September 2010, 101-203.
- Edi , Sarwo. 2016. *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Effendi, Mukhlison. 2013. *Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar*. Dalam Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 7, Nomor 2.
- Gunawan, Arif. 2013. *Studi Eksplorasi Pemanfaatan E-Learning oleh Siswa dalam pembelajaran IPS di SMPN 2 Klaten*. Fakultas Ilmu Sosial, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Handarini I, Wulandari S. 2020. *Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH)*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran. Vol.8, No.3.
- Hamdi, Saeful. 2013. *Penerapan Metode E-learning Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Hasanah, Hasyim. 2016. *Teknik-Teknik Observasi*. Dalam Jurnal at-Taqaddum. Vol.8, No.1.
- Hulu, Andriana. 2014. *Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan pada Karangan Narasi*. Lahinta, Agus. *Berbagai Model Inovasi Pembelajaran dengan dukungan Teknologi Informasi*. Seminar Internasional, ISSN 1907-2066.
- Koh, Joyce. 2016. *TPACK Concepts and Practices*. Dalam Jurnal ICTEE. Vol.2, No.1.

- Lestari P., Nupikso G., dan Riyani I. 2015. *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Online Terhadap Prestasi Mahasiswa Universitas Terbuka*. Dalam Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. Vol.16, No.1, Maret 2015, 1-9.
- Mahnun, Nunu. 2012. *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. Dalam jurnal Pemikiran Islam. Vol.37, No.1.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Masrupi. 2017. *Efektivitas Pembelajaran e-learning Berbasis Goesmart terhadap pemahaman Membaca dan Minat Belajar pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa kelas XI SMA Pondok Pesantren Modern Daar El-Qolam Belaraja Kabupaten Tangerang*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (SNP) Unsyiah 2017, Banda Aceh.
- Nugraheni, Endang. 2009. *Peran dan Kompetensi Guru dalam E-Learning*. Dalam Jurnal Pendidikan. Vol.10, No.2.
- Nurdyansyah dan Widodo, A. 2015. *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Ompusunggu VD, Sari N. 2019. *Efektivitas Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika*. Dalam dalam Jurnal Curere. Vol.3, No.2.
- Padjar S, Suprpti, Danang, dkk. 2019. *Sistem Informasi, Teknologi Informasi dan Sistem Komputer*. Dalam Jurnal Processor. Vol .14, No.2.
- Pane, Aprida. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Dalam Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman. Vol.03, No.2.
- Ramadhan R, Chaeruman A, Kustandi C. 2018. *Pemngembangan Pembelajaran Bauran (Blended Learning) di Universitas Negeri Jakarta*. Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNJ. Vol.1 No.1.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rahmad. 2016. *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar*. Jurnal Madrasa Ibtidaiyah. Vol.2, No.1.
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Ahmar Cendikia.

- Rosdiana, Dian. 2013. *Pengaruh Kompetensi Guru dan Komitmen Mengajar terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran serta Implikasinya pada Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi*. Artikel Guru Ekonomi SMA kota Tasik Malaya.
- Safitri RS, Retnasary M. 2020. *Strategi Komunikasi Guru SMA Alfa Centauri Bandung Masa Pembelajaran Online di Situasi Pandemi COVID 19*. Dalam Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial. Vol.4, No.1.
- Sapriya. 2011. Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. 2017. Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sari NI, Muis A, Rauf BA. 2013. *Pengembangan Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle (Portable Moodle) pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar di SMK*. Artikel Program Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Pasca Sarjana Universitas Negeri Makassar.
- Setiawan J, Anggito A. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Shadek TF, Swastika R. 2017. *Pengembangan Aplikasi Sistem E-learning Pada Seluruh Mata Kuliah Dengan Menggunakan Program Hypertext Preprocessor (Php) Dalam Rangka Peningkatan Mutu Proses dan Hasil Pembelajaran*. Dalam Jurnal ProTekInfo. Vol.4
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tafonao, Talizaro. 2018. *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. Dalam Jurnal Komunikasi Pendidikan. Vol.2 No.2. Universitas Pendidikan Indonesia. repository.upi.edu. perpustakaan.upi.edu.
- Wahyono P, Husamah A, Budi As. 2020. *Guru Profesional di Masa Pandemi Covid-19: Review Implementasi, Tantangan dan Solusi Pembelajaran Daring*. Dalam Jurnal Pendidikan Profesi Guru. Vol.1 No.1.
- Warshina, Jaka. 2013. *Pemanfaatan TIK Untuk Pendidikan (E-Learning) Di SMP*. Dalam Jurnal Teknodik. Vol.17, No.1.

Website sekolah : alqudwah.id

Wijaya, Putra. 2015. *Implementasi E-Learning di SMP Negeri 10 Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Filsafat dan Sosiologi Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Yazdi, Mohammad. 2012. *E-Learning sebagai Media Pembelajaran Interaktif berbasis Teknologi Informasi*. Dalam Jurnal Ilmiah Foristek. Vol.2, No.1.

Zahroh, L. 2015. *E-Learning sebagai Inovasi dalam Pembelajaran IPS Tantangan dan Peluang*. Seminar Nasional Pendidikan UM.